

指宿市教育大綱（案）

本大綱（案）中「〇〇〇〇^{※番号}」の記載のある用語については、第2期指宿市教育振興基本計画【前期計画】（案）の54ページ以降に用語解説を掲載しておりますのでご参照ください。

指宿市教育大綱

第二次指宿市総合振興計画の基本目標である「故郷を愛し未来を拓く
こころ豊かな人材を育むまち」を実現するため、教育の基本理念や取組の視点、施策の重点事項及び教育施策の方向性などを示した指宿市教育大綱を見直し、今後5年間（令和3年度～令和7年度）に取り組む施策を第2期指宿市教育振興基本計画（前期計画）に位置付けて推進します。

基本理念

「心の豊かさや生きがいを求める活力ある指宿市の教育と文化の創造」

- 知・徳・体の調和がとれ、主体的に考え行動する力を備え、生涯にわたって意欲的に自己実現を目指す市民
- 伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛する態度を養い、これからの社会づくりに貢献できる市民

取組の視点

- 1 時代を超えて変わらない価値のあるものの尊重
- 2 社会の変化に対応し、夢や希望を実現する能力の育成
- 3 学校・家庭・地域・企業等との積極的な連携・協働
- 4 郷土の教育的な伝統や風土の活用と未来への継承
- 5 学校規模の適正化

施策の重点事項

- 1 いじめや不登校のない楽しい学校づくり
- 2 確かな学力向上を図る環境づくり
- 3 読書活動を通じた心豊かな人づくり
- 4 指宿まるごと博物館^{※1}を活用した人づくり
- 5 地域が育む「いぶすきっ子」の育成
- 6 生涯学習やスポーツ活動を通じた健幸のまちづくり
- 7 専門性を高める教育と部活動による魅力ある高等学校づくり
- 8 学校規模の適正化に向けた取組と安全・安心な学校教育の環境づくり

教育施策の方向性

①

お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

②

未来を切り拓くための能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

③

信頼され、地域とともにある学校づくりの推進

④

地域全体で子どもを守り育てる環境づくりの推進

⑤

生涯を通して学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

施策の重点事項

1 いじめや不登校のない楽しい学校づくり

学校・家庭・地域・関係機関等の連携を促進するとともに、教員の生徒指導力の向上に努め、不登校や問題行動等の未然防止、早期解決に努めます。

- ◆教育相談員，スクールカウンセラー^{※2}等の積極的な活用
- ◆適応指導教室^{※3}を相談窓口として活用

2 確かな学力向上を図る環境づくり

児童生徒が主体的・協働的に学ぶ授業の充実や，家庭学習と連動した指導法の改善を図るとともに，家庭学習の方法を見直しながら習慣化を図ります。

- ◆指導主事派遣や「いぶすきの授業ポイント10」^{※4}を活用した課題に応じた指導
- ◆公開授業，研究授業及び相互授業参観等による指導力の向上

3 読書活動を通じた心豊かな人づくり

市民の多様なニーズに対応するとともに，充実した読書環境を提供し，心豊かな人づくりを推進します。また，学校・家庭・校区・図書館が連携して，子どもの読書活動を積極的に推進します。

- ◆子ども司書養成講座の受講者を活用した子ども読書活動の推進
- ◆「家庭でのおよこ一冊読書」，「1日20分程度の読書」の推進

4 指宿まるごと博物館^{※1}を活用した人づくり

地域で守られてきた自然や文化財，郷土芸能等を保存しつつ，郷土教育の素材として更なる活用を図ります。

- ◆「指宿まるごと博物館」の素材を活用した情報発信
- ◆郷土芸能・伝統行事の発表機会の提供

5 地域が育む「いぶすきっ子」の育成

子どもたちが郷土に愛情と誇りを持ち，心豊かに育つよう，地域・学校・家庭が連携を深めながら，地域の教育力を発揮し，青少年の健全育成に努めます。

- ◆市子ども会育成連絡協議会や市ジュニア・リーダークラブ支援による将来を担う若者の育成
- ◆地域における有志指導者としての青少年育成推進員の育成
- ◆地域学校協働活動^{※5}の積極的な推進による青少年の育成

6 生涯学習やスポーツ活動を通じた健幸のまちづくり

市民が生涯にわたって「いつでも・どこでも・だれでも・いつまでも」学び合え，気軽にスポーツ・レクリエーションに親しめる環境づくりに努めます。

- ◆中央・校区公民館，図書館及び博物館の利用しやすい環境整備
- ◆「市民一人1スポーツ」を推進した健幸のまちづくり
- ◆社会教育団体の育成支援

7 専門性を高める教育と部活動による魅力ある高等学校づくり

特色ある教育課程の編成と実施に努め，地域に信頼され，魅力ある学校づくりを推進するとともに，基礎学力の向上，専門性の育成，部活動の活性化を図ります。

- ◆「株式会社指商」^{※6}と地元企業等とが連携した実学によるビジネス活動の推進
- ◆部活動活性化のための環境整備や「指宿市スポーツ・文化振興基金」の活用
- ◆社会や経済の変化を見据え，地域創生や観光，AIに対応するための知識技術を学ぶための学科改編の推進

8 学校規模の適正化に向けた取組と安全・安心な学校教育の環境づくり

未来を拓く心豊かな子供たちを育成していくために，「指宿市望ましい学校づくり基本方針」，「指宿市学校施設長寿命化計画」などにに基づき，学校規模の適正化や学校教育の環境づくりの推進に努めます。

- ◆学校規模の適正化の推進
- ◆老朽化が進んでいる学校施設の環境整備

今後計画的に取り組む施策

I お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

「特別の教科 道徳」をはじめ各教科等、学校教育活動全体の中で、子どもたちの規範意識を養い、他人を思いやる心や感動する心など、豊かな人間性やたくましく生き抜くための健康や体力を育む教育を推進します。

1 道徳教育の充実

- ◆道徳教育の全体計画や年間指導計画の見直しと作成、校内体制の整備
- ◆豊かな自然、伝統・文化、地域の人材を活用した郷土を愛する態度の育成
- ◆「特別の教科 道徳」の授業を充実させるため、多様で効果的な指導方法や評価方法の研究・実践

2 生徒指導の充実

- ◆生徒指導に関する研修内容の充実、教員の生徒指導力の向上
- ◆スクールカウンセラー^{※2}等の積極的な活用や児童生徒に寄り添った教育相談の推進
- ◆適応指導教室^{※3}の相談窓口としての活用とより充実した支援の実施

3 人権教育の充実

- ◆家庭や地域と連携したボランティア活動や社会体験活動などの機会の拡充
- ◆人権課題に関する研修の充実や資料の活用による教職員の人権意識の高揚
- ◆学校・家庭・地域等の緊密な連携による積極的な人権教育の充実

4 交流・体験活動の充実

- ◆「いぶ好き『ふるさと学』^{※7}等の中で、地域住民や他校の児童生徒等との交流・体験活動の実施
- ◆家庭・地域・関係機関と連携した様々な体験活動の充実

5 子ども読書活動の推進

- ◆子ども司書^{※8}養成講座を通じた読書推進のリーダー育成と各学校の読書活動の推進
- ◆読み聞かせボランティア等の多彩な読書活動や市立図書館との連携による学校図書館の充実
- ◆公民館活動や家庭教育学級における読書活動の推進

6 文化活動の推進

- ◆学習指導要領の趣旨を踏まえた各教科等における伝統文化の理解の促進
- ◆優れた舞台芸術の鑑賞や文化芸術活動などの機会の拡充
- ◆各種コンクールや催し等への積極的な参加の推進

7 食育の推進

- ◆各学校と栄養教諭が連携して取り組む食に関する指導の計画的な推進
- ◆関係機関との連携による地場製品の積極的な活用
- ◆食物アレルギーを有する児童生徒への除去食等の提供（面談の充実）

8 体力・運動能力の向上

- ◆体づくり運動等による運動量を確保する授業づくり
- ◆体力・運動能力調査結果や体力ナビ^{※9}の効果的な活用
- ◆「一校一運動」、 「チャレンジかごしま」^{※10}、「一家庭一運動」への取組の充実

9 健康教育の充実

- ◆食物アレルギー対応や歯・口腔の健康づくり等の学校保健の取組の推進
- ◆警察や薬剤師と連携した薬物乱用防止教育の充実
- ◆関係機関との連携による学校保健委員会の充実

Ⅱ 未来を切り拓くための能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

子ども一人一人が社会の変化に対応し、社会的・職業的自立ができる力を身に付けられる教育の推進に取り組みます。

1 確かな学力の向上

- ◆校内研修の充実による、教員一人一人の授業力の向上や各学校の研究の推進
- ◆小中一貫教育部会における研究授業等を通じた研究成果の共有化による指導力の向上
- ◆夏季休業中の研修会（実践発表等）を通じた本市の課題把握と改善策についての共通理解

2 特別支援教育^{※11}の推進

- ◆「個別の指導計画」や「個別の教育支援計画」等の作成・活用を通じた校内支援体制の整備・充実
- ◆特別支援教育に関する研修会を通じた指導力の向上
- ◆関係機関と連携した就学前から学校卒業後までの一貫した支援体制の整備

3 キャリア教育^{※12}の推進

- ◆小学校からのキャリア教育の必要性を認識させるための研修の推進や全体計画の作成
- ◆関係機関と連携を図ったキャリア・スタート・ウィーク（職場体験学習）の充実
- ◆キャリア教育に係る活動を記録し蓄積する「キャリア・パスポート」^{※13}の活用

4 幼児教育の充実

- ◆家庭や地域、関係機関等との連携による幼児教育の充実
- ◆小学校や幼稚園・保育園等との連携を基にした適切な就学指導の推進
- ◆小学校教育への円滑な接続を図るスタートカリキュラム^{※14}の充実による幼児と児童の交流や教員の意見交換の推進

5 郷土教育の推進

- ◆地域と学校がより一層連携し、地域に根ざした特色ある郷土教育の充実
- ◆「指宿まるごと博物館」^{※1}の郷土素材を活用した「いぶ好き『ふるさと学』」^{※7}の実施による、郷土に根ざした教育活動の充実
- ◆郷土の自然環境や産業、歴史などに関する教職員研修の充実
- ◆時遊館COCCOはしむれを活用した教育機会の充実

6 教育の情報化の推進

- ◆ICT^{※15}の効果的な活用についての各種研修会の充実
- ◆GIGAスクール構想^{※16}により小中学校に整備された児童生徒1人1台のコンピュータを活用した授業ができる教員の育成
- ◆情報モラル教育^{※17}の充実による児童生徒や保護者への指導・啓発の推進
- ◆学校ホームページ等の活用による地域や家庭との緊密な連携と開かれた学校づくりの推進

7 社会の変化に対応した教育の推進

(ア) 環境教育

- ◆各学校における特色を生かした体験的な環境教育の充実
- ◆各学校における市役所職員やNPO法人等を招いた環境学習の推進
- ◆環境教育を推進するための担当教員の育成

(イ) 福祉教育・ボランティア活動

- ◆乳幼児，高齢者，障害者に対する思いやりの心などを醸成する活動の充実
- ◆関係団体や福祉施設等と連携した福祉やボランティアに関する体験活動の充実
- ◆各種研修会における福祉やボランティア活動についての教員の指導力の向上

(ウ) 国際理解教育

- ◆実践的な授業づくりに役立つ情報の提供による幅広い学習内容や学習指導法の充実
- ◆ALT^{※18}やAEA^{※19}を活用した効果的な学習指導法による国際理解教育の充実
- ◆研究協力校の研究内容の共有化による小学校外国語活動，小中学校の英語教育の充実

(エ) 消費者教育・金融教育

- ◆各教科等における消費者教育・金融教育の計画的な推進
- ◆関係機関と連携した金融教育及び金融教育に関する研究の推進
- ◆指宿商業高等学校における商業に関する専門教育を通じた消費者としての資質の向上

(オ) 主権者教育^{※20}

- ◆関係機関と連携した体験学習や出前授業等の主権者教育の計画的な推進
- ◆各学校における児童生徒の発達段階に応じた指導計画の作成及び教員の指導力の向上

Ⅲ 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進

信頼される学校づくりの推進に当たっては、教職員の資質向上や安全・安心な環境づくりなどに取り組みます。

1 開かれた学校づくり

- ◆学校評価の保護者や地域住民への積極的な情報公開
- ◆学校教育活動の積極的な公開及び地域の人材の積極的な活用

2 学校運営の充実

- ◆学校評価や学校関係者評価等による学校運営の改善や学校組織の活性化の推進
- ◆学校運営協議会^{※21}と地域学校協働活動^{※5}の連携等による学校・家庭・地域が一体となった学校運営の改善

3 市立高等学校の活性化

- ◆教員の指導力向上及び「わかる授業」の実践
- ◆特色ある教育活動や活気ある部活動の推進

4 教職員の資質向上

- ◆校内研修等の充実と教職員の意欲や資質、授業力の向上
- ◆信頼される学校づくりの充実及びサービス指導の徹底

5 安全・安心な学校づくり

- ◆学校施設の非構造部材^{※22}の早期耐震化
- ◆老朽化した学校施設の計画的・効率的な整備・修繕

6 教育環境の整備・充実

- ◆学校規模の適正化の推進と学校施設の整備・充実
- ◆トイレの洋式化や放送機器等の学校設備の整備・充実
- ◆G I G Aスクール構想^{※16}に基づくI C T^{※15}環境整備及び教材等備品の整備・充実

Ⅳ 地域全体で子どもを守り育てる環境づくりの推進

教育の振興において、地域の担う役割は大きいことから、子どもを地域で育てる風土を生かし、子育てがしやすい環境づくりを目指します。

1 地域住民が支援する学校づくりの推進

- ◆地域学校協働活動^{※5}を推進するための地域人材リストの整備
- ◆学校と地域にある企業等との連携を深めた学校環境整備や職場体験学習等の充実
- ◆学校運営協議会^{※21}と地域学校協働活動の一体的な推進による学校応援団^{※23}の活用

2 地域ぐるみによる子どもの育成

- ◆「青少年育成の日」^{※24}の取組を生かし、地域・家庭・学校が一体となった青少年健全育成の推進
- ◆市子ども会育成連絡協議会や市ジュニア・リーダークラブの支援
- ◆地域住民と学校との協働による「放課後子ども教室」^{※25}の実施

3 地域ぐるみによる安全・安心な環境づくり

- ◆危険予測・危険回避能力を高める安全教育や防災教育の充実
- ◆学校安全計画や危機管理マニュアルを有効に活用した教育活動の推進
- ◆地域全体で青少年の安全を見守ることができる体制づくり

4 家庭の教育力の向上

- ◆地域ぐるみで子育てを支援する体制の整備
- ◆家庭教育に関する学習機会の提供や相談体制の整備
- ◆学校・地域・関係機関と連携した家庭教育支援の推進

V 生涯を通して学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

市民の学習機会の拡充，心身両面にわたる健康や豊かな感性を涵養^{かんよう}し，市民にスポーツを一層普及させるとともに，本市の文化を更に発展させるなど，スポーツや文化の振興を図ります。

1 生涯学習環境の充実

- ◆市民が「いつでも・どこでも・だれでも」学べる環境づくり
- ◆地域づくりの中核を担う人材の育成
- ◆社会教育施設の整備・充実
- ◆社会教育団体の組織機能強化及び育成支援

2 生涯スポーツの推進

- ◆「市民一人1スポーツ」による健幸のまちづくりの推進
- ◆各種大会・イベント開催による市民総参加の促進
- ◆体育施設の総合的整備の推進

3 競技スポーツの推進

- ◆2023年特別国民体育大会「燃ゆる感動かごしま国体」開催に向けた競技スポーツの推進
- ◆「指宿市スポーツ・文化振興基金」を活用した競技力向上の推進
- ◆各種競技団体の支援

4 文化芸術活動の促進

- ◆市民の文化芸術の発表・鑑賞の機会の提供
- ◆「指宿市スポーツ・文化振興基金」を活用した文化芸術活動の支援
- ◆市民会館整備の推進

5 地域文化の継承・発展

- ◆郷土芸能と伝統行事の発表・鑑賞の機会の提供
- ◆郷土芸能や伝統行事の記録映像等の利活用の促進
- ◆市郷土芸能保存会と連携した保存継承活動のための人材育成の推進

6 文化財の保存・活用

- ◆指宿まるごと博物館^{※1}構想に基づいた時遊館COCCOはしむれでの展示活動等の実施
- ◆国指定史跡指宿橋牟礼川遺跡や今和泉島津家墓所等の保存活用計画の立案
- ◆地域をあげた文化保護活用のための体制づくりと計画策定の推進
- ◆埋蔵文化財の保護のための発掘調査の実施と情報発信の促進