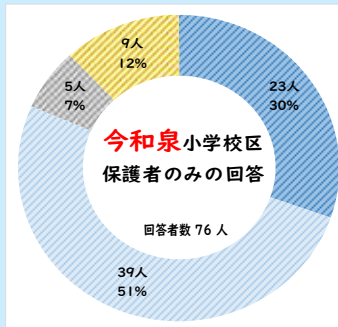
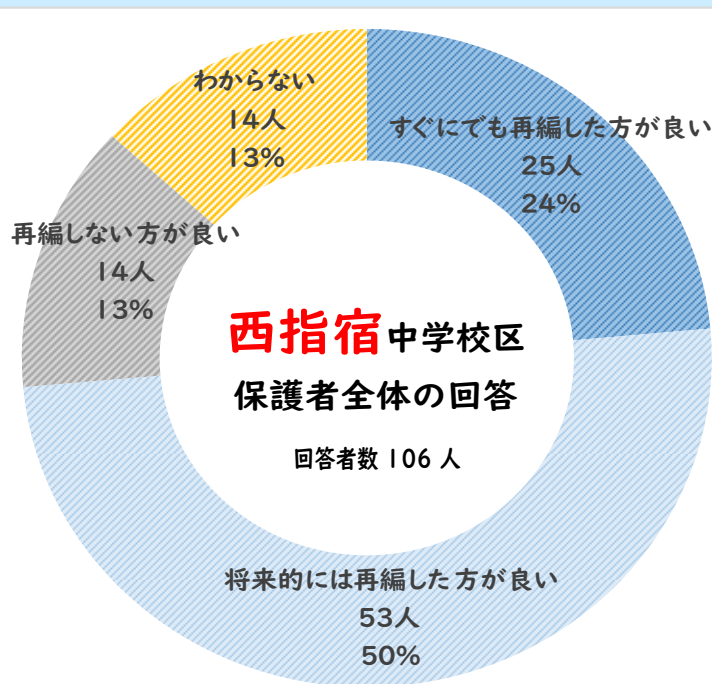




西指宿中学校は『学校再編』をした方が良いと思いますか？

西指宿中学校

保護者アンケート



◎アンケート対象者

未就学児から中学生までのすべての保護者

今和泉小学校区 90人

池田小学校区 37人

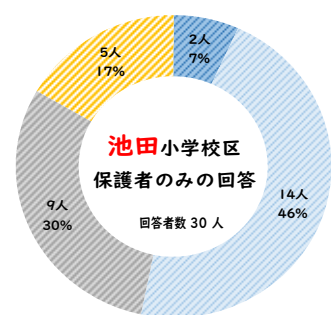
中学校区全体 127人

◎アンケート回答率

今和泉小学校区 84%

池田小学校区 81%

中学校区全体 83%



西指宿中学校の学校再編を「した方が良い」、「しない方が良い」、「わからない」、そのように思った理由はなんですか？

再編した方が良い理由

1	部活動等の設置が限定され、選択の幅が狭まりやすい。	66人
2	集団の中で、多様な考え方に触れたり切磋琢磨する機会が少なくなりやすい。	52人
3	PTA活動等における保護者一人あたりの負担が大きくなりやすい。	42人
4	クラス替えが困難で、人間関係で問題があったときに対応しにくい。	29人
5	教員が生徒一人ひとりの状況を的確に把握することが難しくなりやすい。	15人
6	各教科の免許を持つ教員が配置されにくい。	13人
6	学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しにくい。	13人
8	学年内・異学年間の交流が不十分になりやすい。	8人
9	保護者や地域と連携した教育が難しくなりやすい。	4人
10	その他	2人

再編しない方が良い理由

1	学校規模が小さいほうが、教員が生徒一人ひとりの学習状況や学習内容等を的確に把握し、きめ細かな学習ができる。	14人
2	学校を再編した場合、学校までの距離が遠くなり、生徒の登下校の負担や危険性が高まる不安がある。	12人
3	学校規模が小さいほうが、生徒が互いによく知り合え、違う学年の生徒との交流も生まれやすい。	11人
4	学校規模が小さいほうが、保護者や地域と連携した教育がしやすい。	10人
5	再編するほどの課題があると感じていない。	6人
5	中学校が無くなると地域が寂れてしまう。	6人
7	伝統ある中学校が無くなることが寂しい。	5人
8	その他	0人



再編が必要かわからない理由

1	再編するほどの課題を認識していない。	9人
2	中学校の課題について説明会などが無いので判断しにくい。	7人
3	中学生の子供がいないので判断しにくい。	2人
4	子供が中学校を卒業するので関心がない。	1人
4	その他	1人
6	学校再編について関心がない。	0人



「その他」ってどんな理由があるの？

◎再編した方が良い理由

- ・順位が固定化していて、努力しても報われないことが多く、向上心が培われない。
- ・どちらも利点はあると思うが、再編した方が、財政面で楽になると思う。

◎再編が必要かわからない理由

- ・どちらにもメリット、デメリットがある。

※その他の理由は、類似意見を集約するなどしてあります。



西指宿中学校は『学校再編』をした方が良いと思いますか？

西指宿中学校

地域住民アンケート



◎アンケート対象者

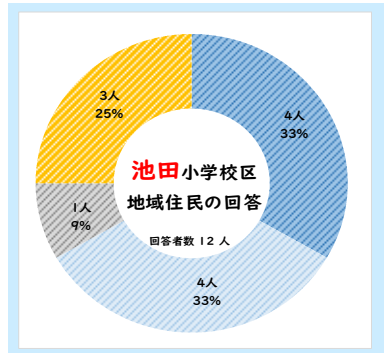
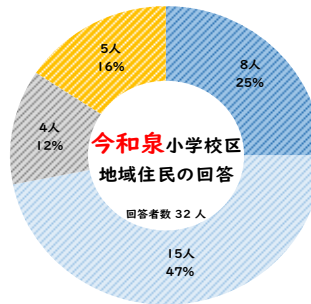
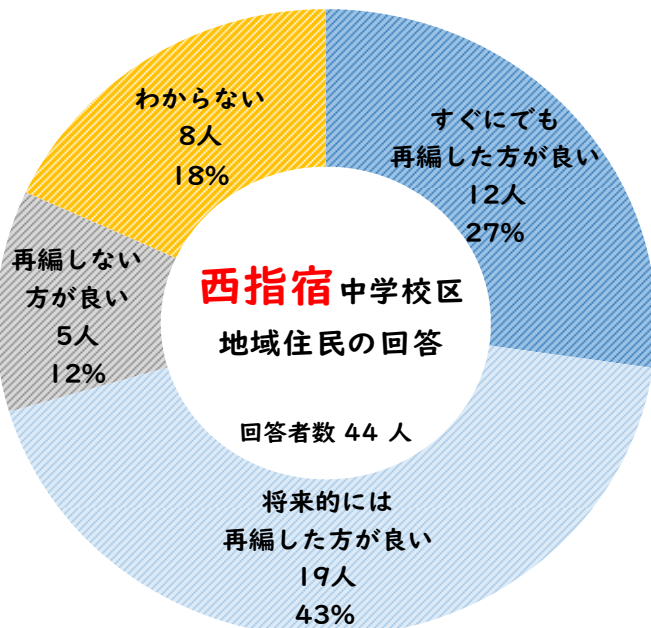
15歳以上の市民(無作為抽出)

※中学生以下の保護者は除く。

- ・今和泉小学校区 104人
- ・池田小学校区 53人
- ・中学校区全体 157人

◎アンケート回答率

- ・今和泉小学校区 31%
- ・池田小学校区 23%
- ・中学校区全体 28%



西指宿中学校の学校再編を「した方が良い」、「しない方が良い」、「わからない」、そのように思った理由はなんですか？

再編した方が良い理由



- | | | |
|---|---------------------------------------|-----|
| 1 | 部活動等の設置が限定され、選択の幅が狭まりやすい。 | 18人 |
| 2 | 集団の中で、多様な考え方に触れたり切磋琢磨する機会が少なくなりやすい。 | 15人 |
| 3 | クラス替えが困難で、人間関係で問題があったときに対応しにくい。 | 14人 |
| 4 | 各教科の免許を持つ教員が配置されにくい。 | 12人 |
| 5 | PTA活動等における保護者一人あたりの負担が大きくなりやすい。 | 10人 |
| 6 | 教員が生徒一人ひとりの状況を的確に把握することが難しくなりやすい。 | 8人 |
| 7 | 学年内・異学年間の交流が不十分になりやすい。 | 6人 |
| 8 | 保護者や地域と連携した教育が難しくなりやすい。 | 3人 |
| 9 | 学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しにくい。 | 2人 |
| 9 | その他 | 2人 |

再編しない方が良い理由



- | | | |
|---|---|----|
| 1 | 学校を再編した場合、学校までの距離が遠くなり、生徒の登下校の負担や危険性が高まる不安がある。 | 4人 |
| 2 | 学校規模が小さいほうが、教員が生徒一人ひとりの学習状況や学習内容等を的確に把握し、きめ細かな学習ができる。 | 3人 |
| 3 | 学校規模が小さいほうが、生徒が互いによく知り合え、違う学年の生徒との交流も生まれやすい。 | 2人 |
| 3 | 学校規模が小さいほうが、保護者や地域と連携した教育がしやすい。 | 2人 |
| 3 | 伝統ある中学校が無くなるのが寂しい。 | 2人 |
| 3 | 中学校が無くなると地域が寂れてしまう。 | 2人 |
| 3 | 再編するほどの課題があると感じていない。 | 2人 |
| 8 | その他 | 0人 |



再編が必要かわからない理由



- | | | |
|---|-----------------------------|----|
| 1 | 中学生の子供がいないので判断しにくい。 | 4人 |
| 2 | 中学校の課題について説明会などが無いので判断しにくい。 | 3人 |
| 3 | 再編するほどの課題を認識していない。 | 2人 |
| 4 | その他 | 1人 |
| 5 | 子供が中学校を卒業したので関心がない。 | 0人 |
| 5 | 学校再編について関心がない。 | 0人 |



「その他」ってどんな理由があるの？

◎再編した方が良い理由

- ・教員の人員不足もあり、将来は再編されると思う。
- ・大規模校出身。行事が盛大で良い思い出である。

◎再編が必要かわからない理由

- ・判断材料が不足している。

※その他の理由は、類似意見を集約するなどしてあります。



北指宿中学校は『学校再編』をした方が良いと思いますか？

北指宿中学校

保護者アンケート

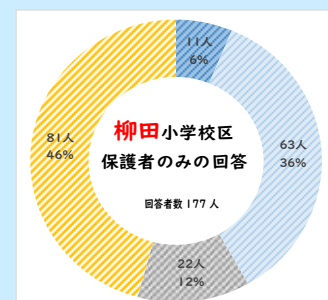
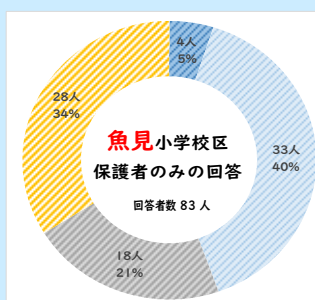
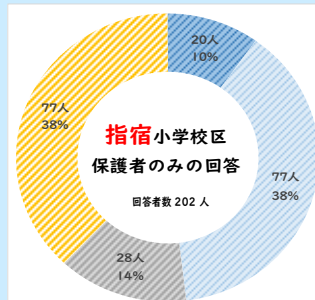


◎アンケート対象者

未就学児から中学生までの
すべての保護者

◎アンケート結果

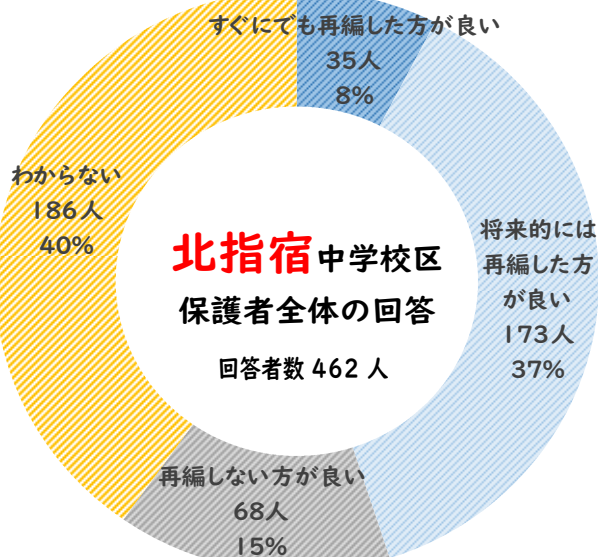
学校名	対象者	回答率
指宿小学校区	341人	59%
魚見小学校区	141人	59%
柳田小学校区	259人	68%
中学校区全体	741人	62%



※北指宿中学校区分のみ

北指宿中学校区 保護者全体の回答

回答者数 462人



北指宿中学校の学校再編は、「した方が良い」、「しない方が良い」、「わからない」、
そのように思った理由はなんですか？

再編した方が良い理由

1	部活動等の設置が限定され、選択の幅が狭まりやすい。	137人
2	集団の中で、多様な考え方に触れたり切磋琢磨する機会が少なくなりやすい。	111人
3	クラス替えが困難で、人間関係で問題があったときに対応しにくい。	98人
4	PTA活動等における保護者一人あたりの負担が大きくなりやすい。	96人
5	各教科の免許を持つ教員が配置されにくい。	68人
6	教員が生徒一人ひとりの状況を的確に把握することが難しくなりやすい。	54人
7	学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しにくい。	28人
8	保護者や地域と連携した教育が難しくなりやすい。	14人
9	学年内・異学年間の交流が不十分になりやすい。	11人
10	その他	8人

再編しない方が良い理由

1	再編するほどの課題があると感じていない。	43人
2	学校を再編した場合、学校までの距離が遠くなり、生徒の登下校の負担や危険性が高まる不安がある。	33人
3	学校規模が小さいほうが、教員が生徒一人ひとりの学習状況や学習内容等を的確に把握し、きめ細かな学習ができる。	31人
4	学校規模が小さいほうが、生徒が互いによく知り合え、違う学年の生徒との交流も生まれやすい。	22人
5	学校規模が小さいほうが、保護者や地域と連携した教育がしやすい。	14人
6	中学校が無くなると地域が寂れてしまう。	9人
7	伝統ある中学校が無くなることが寂しい。	8人
8	その他	1人



再編が必要かわからない理由

1	再編するほどの課題を認識していない。	111人
2	中学生の子供がいないので判断しにくい。	76人
3	中学校の課題について説明会などが無いので判断しにくい。	56人
4	学校再編について関心がない。	21人
5	子供が中学校を卒業するので関心がない。	3人
5	その他	3人



「その他」ってどんな理由があるの？

◎再編した方が良い理由

- ・財政的視点で考えると統廃合という方法が最も合理的かつ効果的である。
- ・柳田小は北中と南中に分かれ、仲良い友人と離れることもあり、中学校生活に不安を抱く。

◎再編しない方が良い理由

- ・北中は街中にあり、色々な面でいい環境にある。

◎再編が必要かわからない理由

- ・「再編」の内容を理解していない。 など

※その他の理由は一部です。また、類似意見を集約するなどしてあります。



北指宿中学校は『学校再編』をした方が良いと思いますか？

北指宿中学校

地域住民アンケート



◎アンケート対象者

15歳以上の市民(無作為抽出)

※中学生以下の保護者は除く。

◎アンケート結果

学校名 対象者 回答率

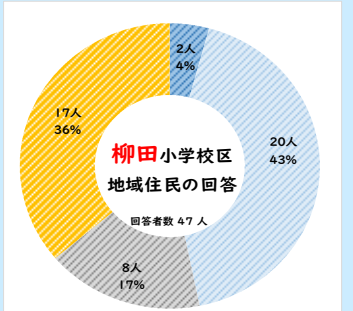
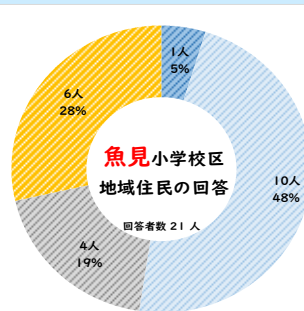
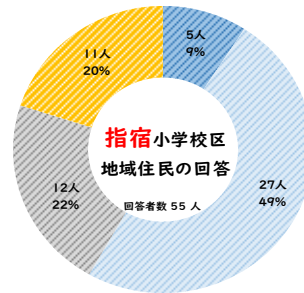
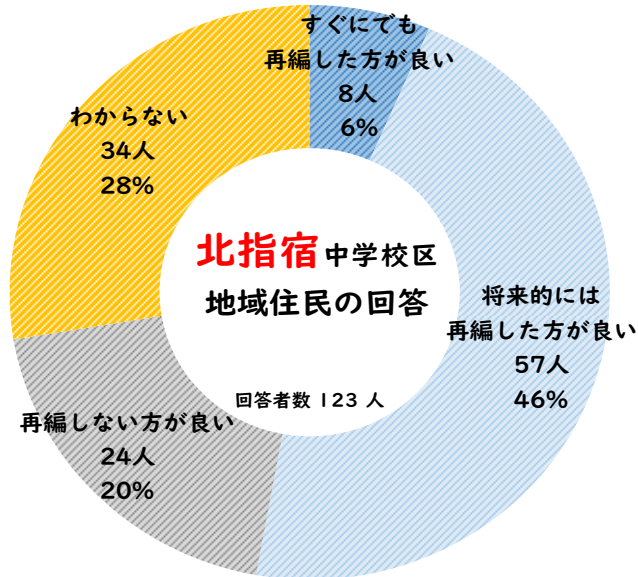
指宿小学校区 223人 25%

魚見小学校区 100人 21%

柳田小学校区 177人 27%

中学校区全体 500人 25%

※柳田小学校区は、北指宿中学校区と南指宿中学校区に按分してあります。



※北指宿中学校区分のみ



北指宿中学校の学校再編を「した方が良い」、「しない方が良い」、「わからない」、そのように思った理由はなんですか？

再編した方が良い理由

1	集団の中で、多様な考え方に触れたり切磋琢磨する機会が少なくなりやすい。	40人
2	部活動等の設置が限定され、選択の幅が狭まりやすい。	36人
3	クラス替えが困難で、人間関係で問題があったときに対応しにくい。	23人
4	教員が生徒一人ひとりの状況を的確に把握することが難しくなりやすい。	22人
5	PTA活動等における保護者一人あたりの負担が大きくなりやすい。	19人
6	各教科の免許を持つ教員が配置されにくい。	17人
7	学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しにくい。	12人
8	保護者や地域と連携した教育が難しくなりやすい。	10人
9	学年内・異学年間の交流が不十分になりやすい。	6人
10	その他	2人

再編しない方が良い理由

1	学校を再編した場合、学校までの距離が遠くなり、生徒の登下校の負担や危険性が高まる不安がある。	13人
2	再編するほどの課題があると感じていない。	11人
3	学校規模が小さいほうが、教員が生徒一人ひとりの学習状況や学習内容等を的確に把握し、きめ細かな学習ができる。	10人
4	学校規模が小さいほうが、生徒が互いによく知り合え、違う学年の生徒との交流も生まれやすい。	9人
5	学校規模が小さいほうが、保護者や地域と連携した教育がしやすい。	8人
6	中学校が無くなると地域が寂れてしまう。	6人
7	伝統ある中学校が無くなることが寂しい。	2人
7	その他	2人



再編が必要かわからない理由

1	中学生の子供がいないので判断しにくい。	21人
2	再編するほどの課題を認識していない。	18人
3	学校再編について関心がない。	6人
4	中学校の課題について説明会などが無いので判断しにくい。	5人
5	その他	2人
6	子供が中学校を卒業したので関心がない。	1人



「その他」ってどんな理由があるの？

◎再編した方が良い理由

- ・柳田小の分割を解消して欲しい。

◎再編しない方が良い理由

- ・人口を増やせば、問題は解決される。
- ・学校規模が大きくなれば、学校はイジメなどの問題を隠すようになると思う。

◎再編が必要かわからない理由

- ・指宿に住んで、まだ数年なのでよくわからない。

※その他の理由は、類似意見を集約するなどしてあります。