

山川小学校学校統合に関するアンケート結果

指宿市教育委員会

学校整備室・学校教育課

1. 調査目的：学校統合後の現状を把握し、今後の望ましい学校づくりへの一助とします。
2. 調査期間：令和4年5月26日から令和4年6月11日まで
3. 調査方法：紙媒体または県電子申請システム（Web調査）による調査
4. 調査対象：① 指宿市立山川小学校 4年、5年、6年の児童 185人
② 指宿市立山川小学校 3年、4年、5年、6年の保護者 198人
5. 回答者数：① 181人
② 156人
6. 回答率：① 97.84%
② 78.79%

7. 結果概要

学校統合の賛否について、児童の82.9%、保護者の69.9%が「良かった」または「どちらかといえば良かった」と回答していることから、今回の学校再編により、ある程度の効果が得られていると思われます。

しかしながら、スクールバスについては、体力面の低下を理由として、児童の10.3%、保護者の18.9%が「悪くなった（悪い影響・変化があった）」または「どちらかといえば悪くなった（どちらかといえば悪い影響・変化があった）」と回答しています。

また、心配事についても、児童の4.5%、保護者の11.2%が「心配ごとが多くなった（解消されていない）」または「心配ごとがほとんど残っている（あまり解消されていない）」と回答しています。

今回のアンケート結果で挙げられた課題について、今後も、学校と協力し、解決に努めて参ります。

8. 結果詳細：設問別回答結果のとおり

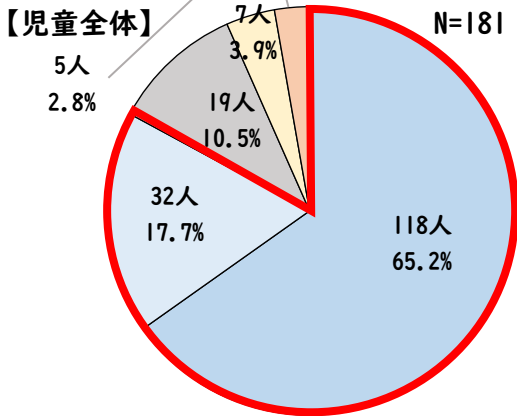
9. 注意事項

- ・ アンケート結果の割合は、回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示しています。
また、小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならないことがあります。
- ・ 全体回答者数と旧小学校区別の合計は、旧小学校区の記載がないことや旧4小学校区以外に居住していることがあるため、一致しません。

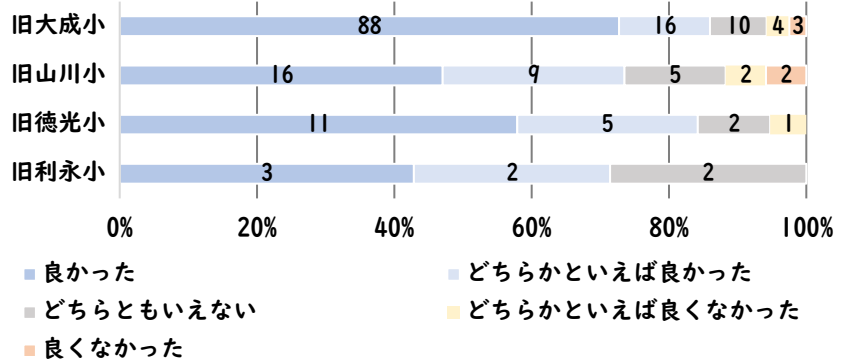
設問別回答結果

I 学校統合の賛否

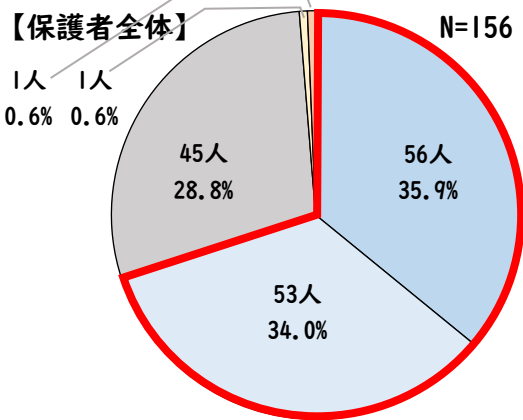
① 4つの小学校がひとつになったことについて、良かったと思いますか。



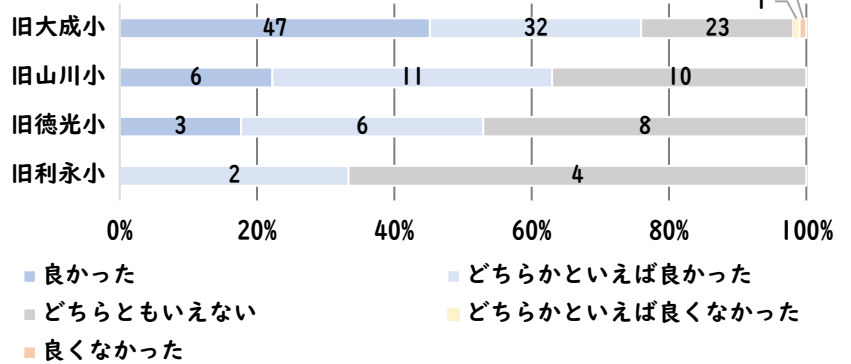
【旧小学校別別】



② 学校が統合されたことについて、良かったと思いますか。

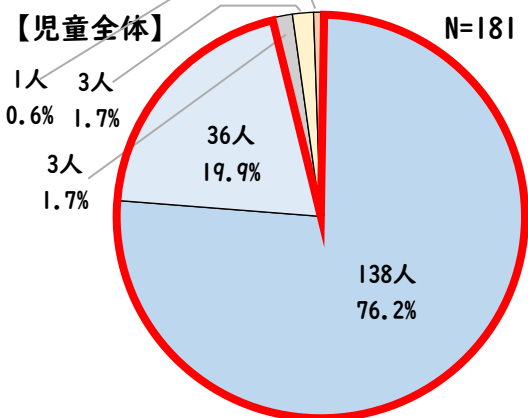


【旧小学校別別】

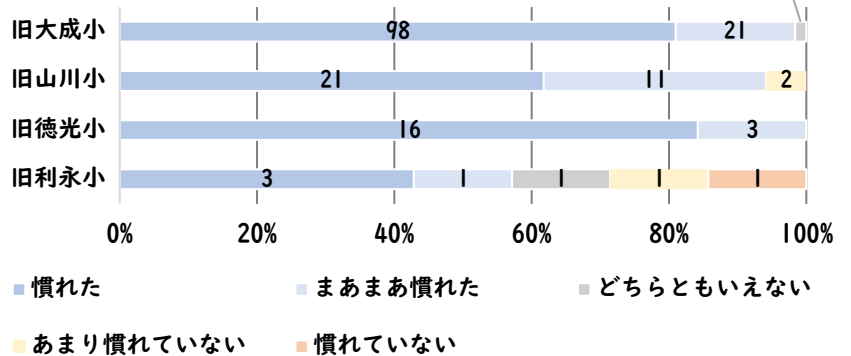


2 学校への慣れ

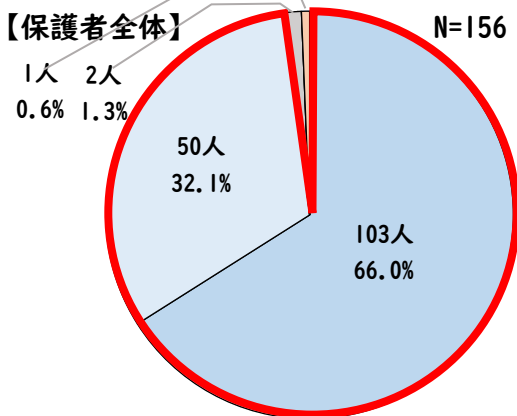
① 山川小学校での生活に慣れてきましたか。



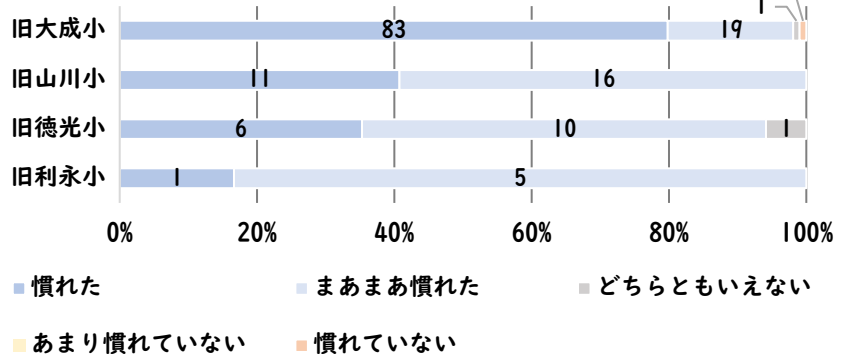
【旧小学校別別】



② お子様は、統合した学校での生活に慣れたように感じますか。

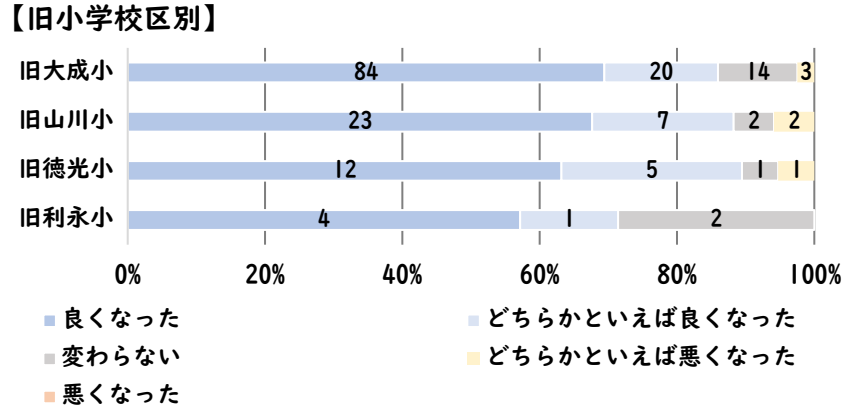
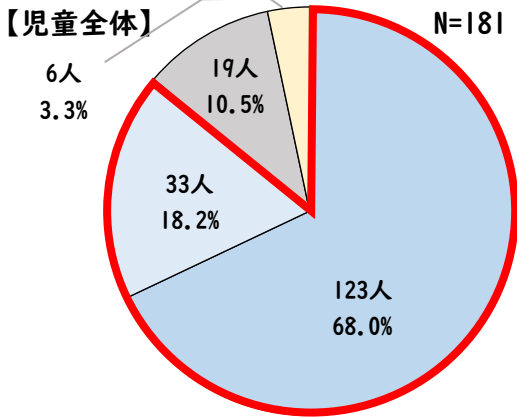


【旧小学校別別】

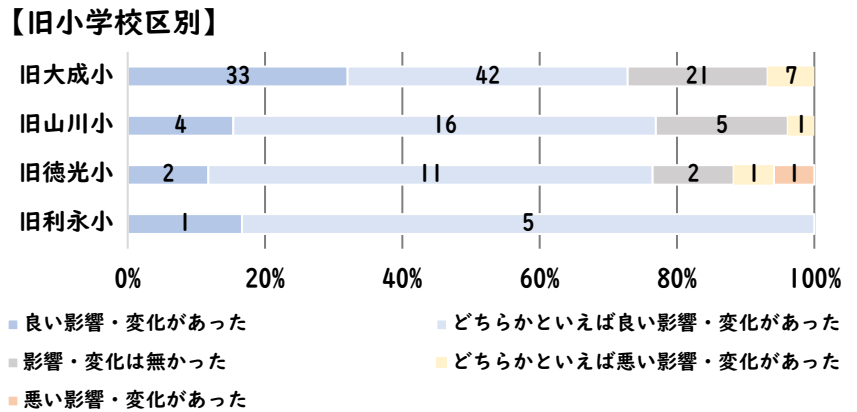
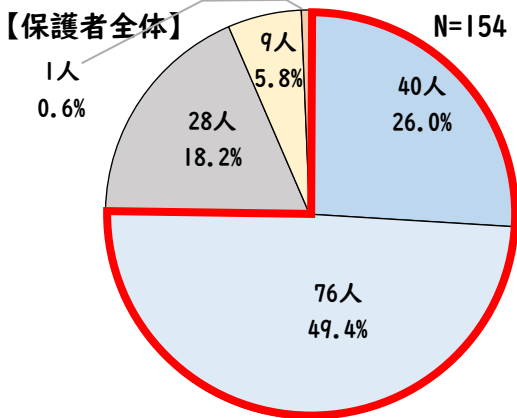


3 友人関係

① 友達の数や友達との仲の良さは変わりましたか。

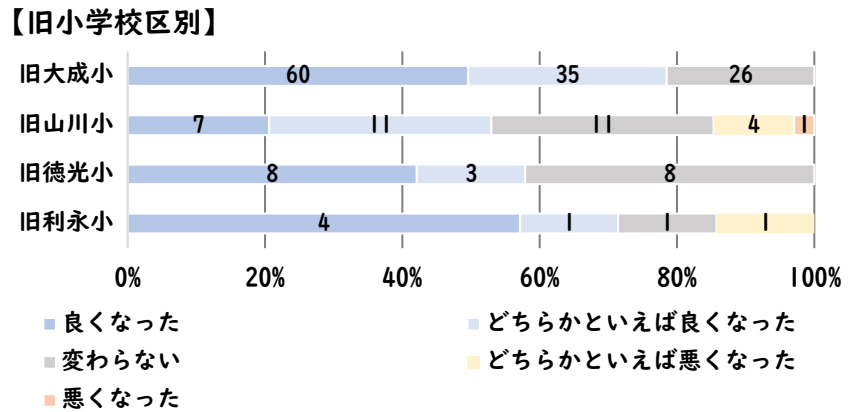
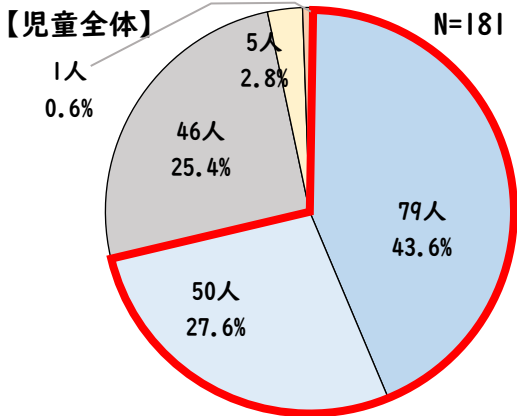


② お子様の友人関係に影響がみられましたか。

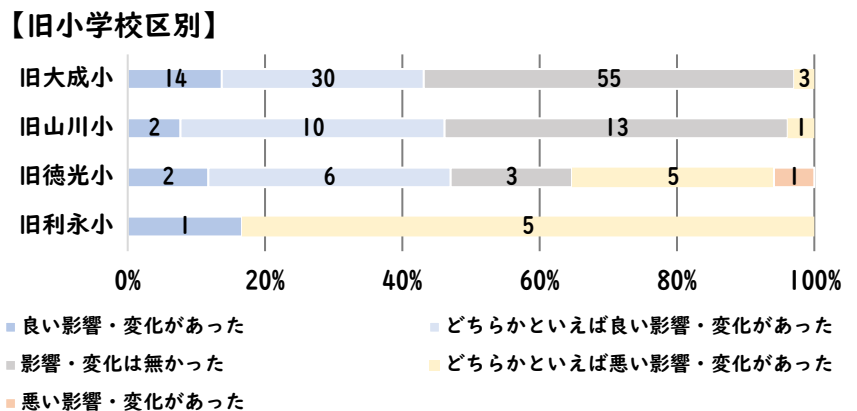
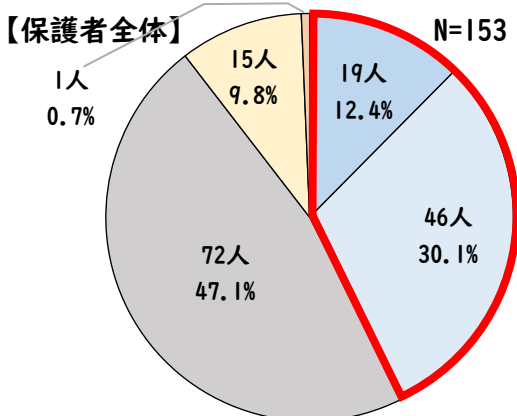


4 学習意欲

① 勉強や運動に対して、やる気の気持ちは変わりましたか。

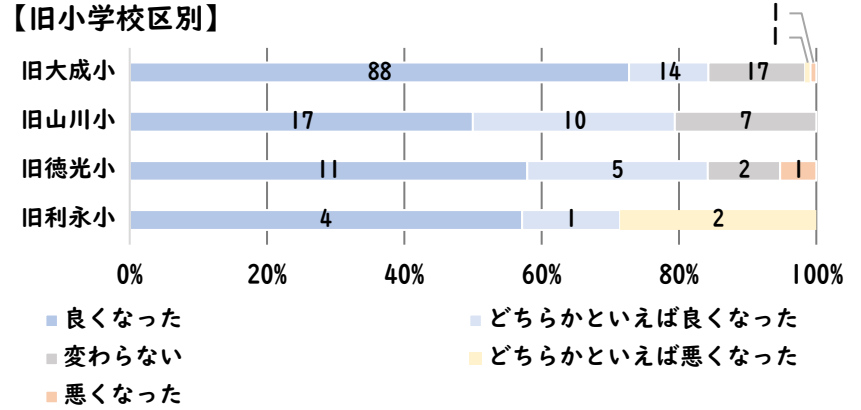
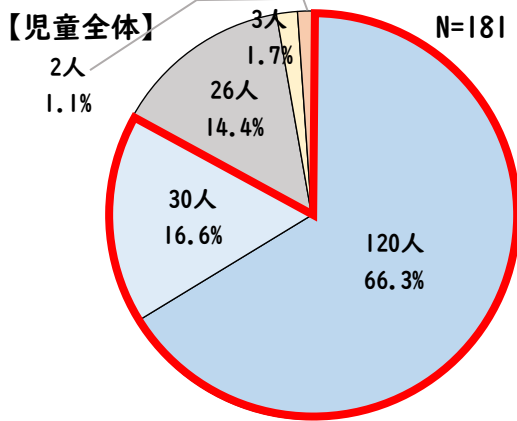


② お子様の学習への意欲に変化はみられましたか。

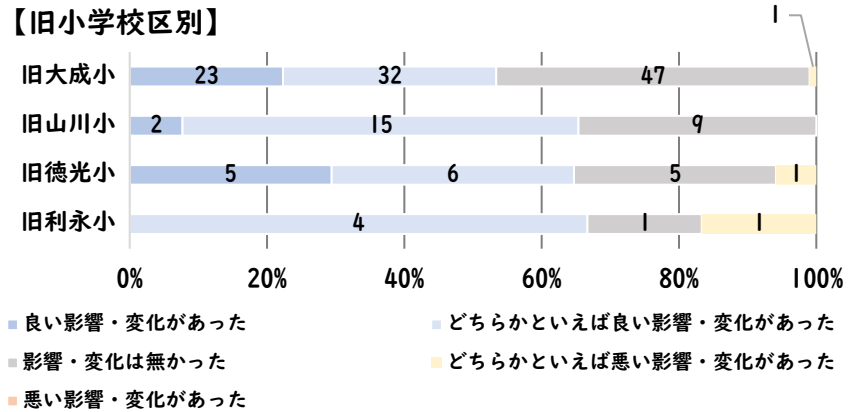
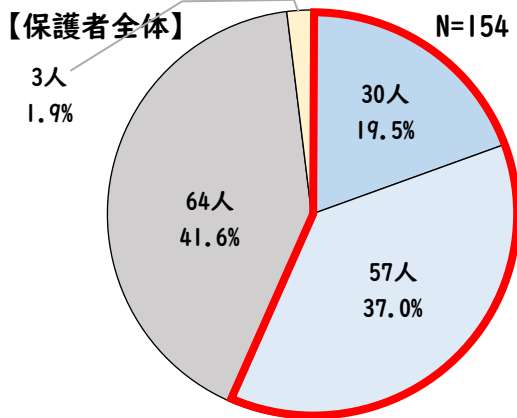


5 学校行事

① 運動会や遠足などの学校行事の雰囲気は変わりましたか。

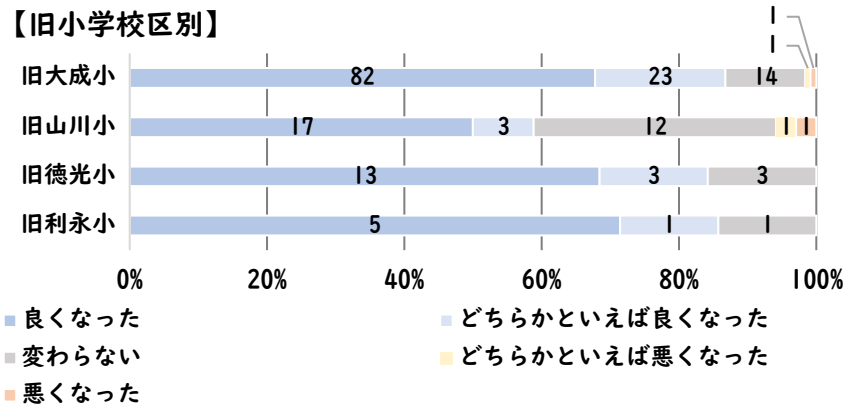
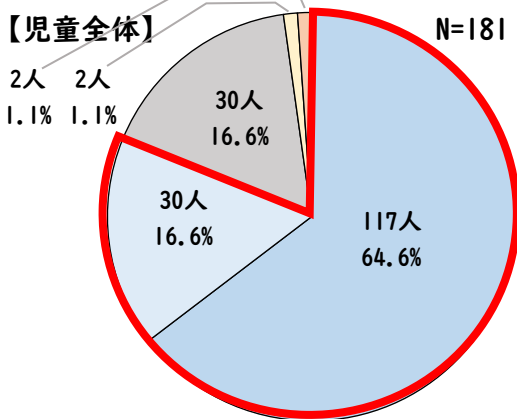


② 学校行事（運動会・遠足など）において、お子様の様子に変化はみられましたか。

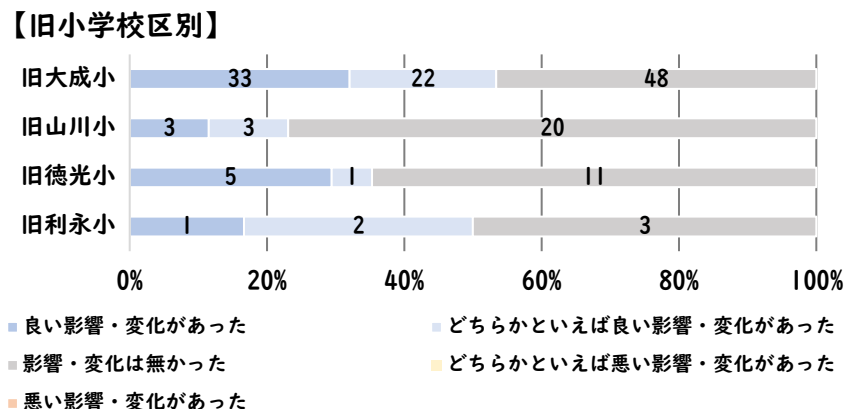
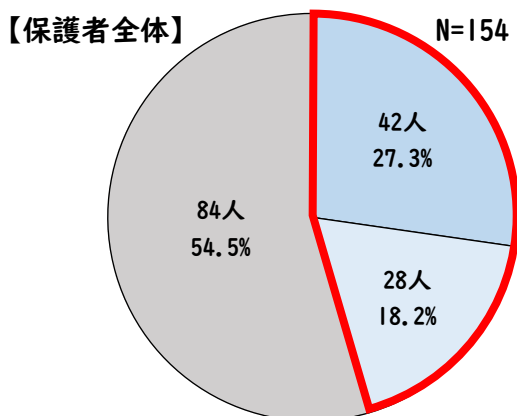


6 トイレの洋式化

① 洋式トイレが多いことで、トイレへの行きやすさは変わりましたか。



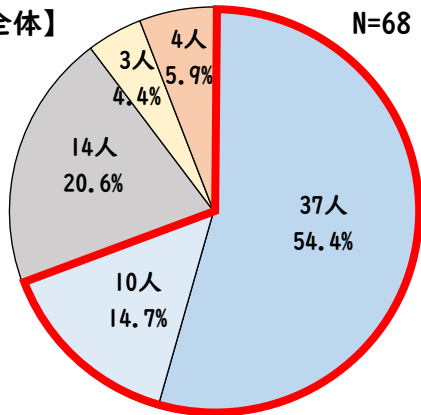
② トイレの洋式化が進んだことによって、お子様の様子に変化はみられましたか。



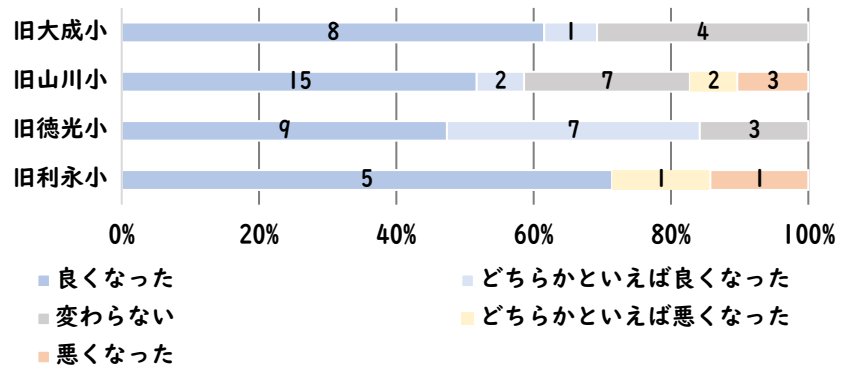
7 スクールバス（利用者のみ）

① スクールバスで通学することで、登下校の環境は変わりましたか。

【児童全体】

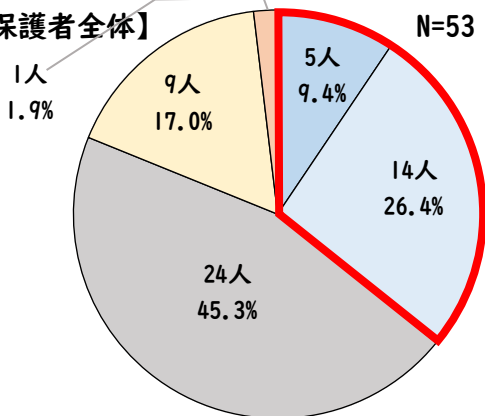


【旧小学校区別】

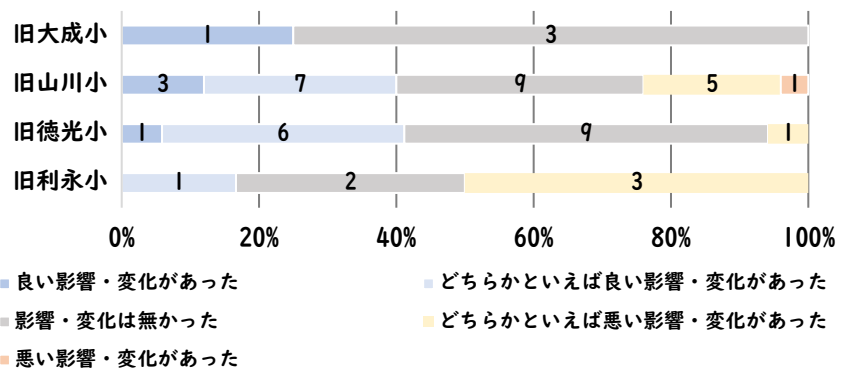


② スクールバスでの通学によって、お子様の様子に変化はみられましたか。

【保護者全体】



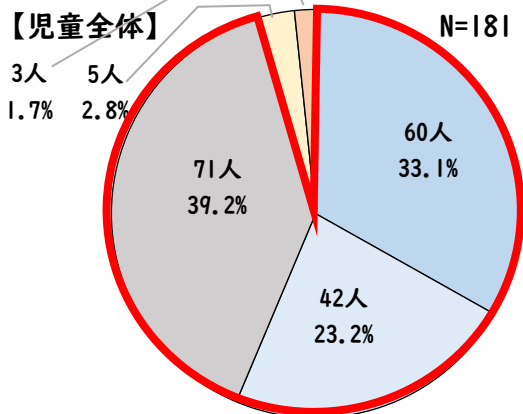
【旧小学校区別】



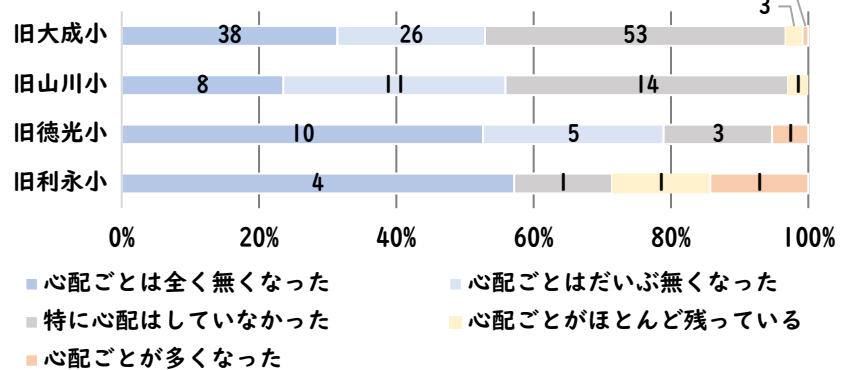
8 心配事

① 学校がひとつになる前に心配していたことはどうなりましたか。

【児童全体】

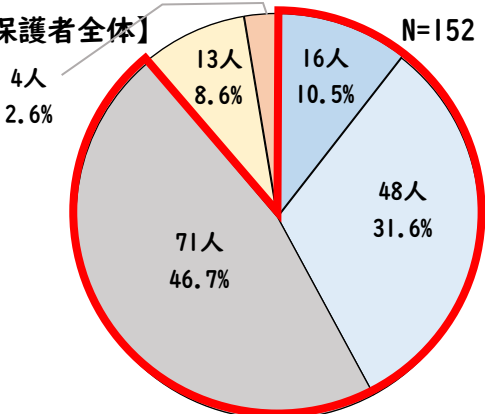


【旧小学校区別】

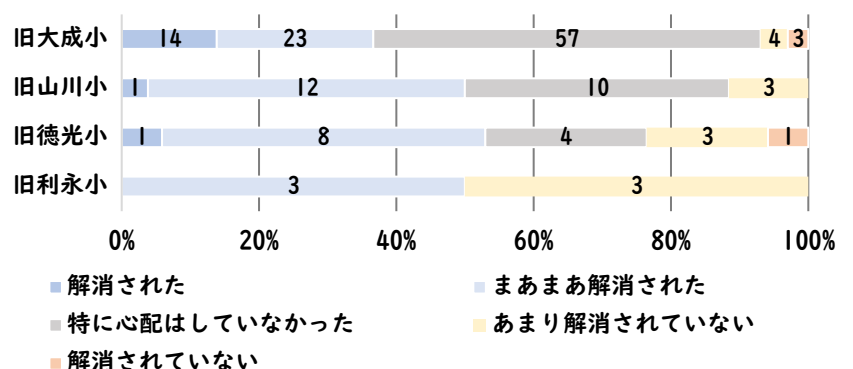


② 統合前に心配していたことは解消されましたか。

【保護者全体】



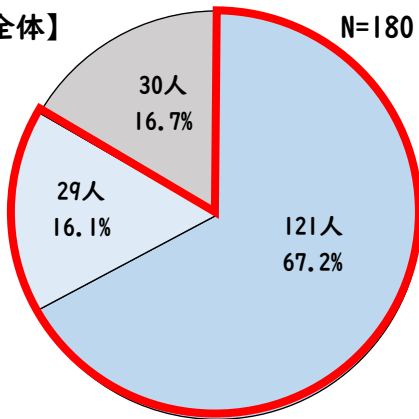
【旧小学校区別】



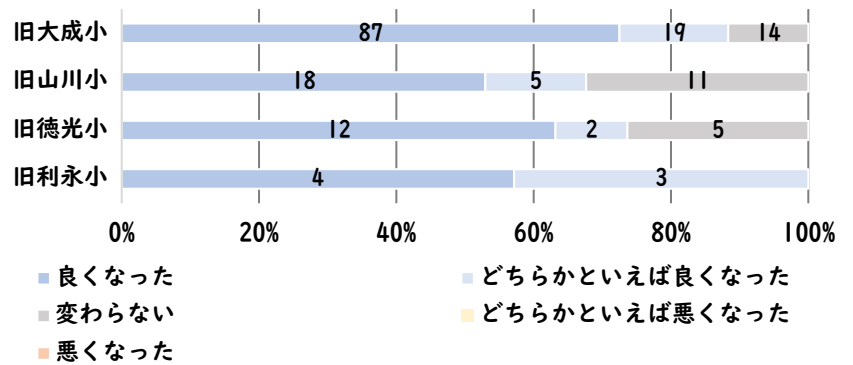
9 特別教室の空調（児童のみ）

理科室や音楽室にエアコンがあることで、勉強への取り組みやすさは変わりましたか。

【児童全体】



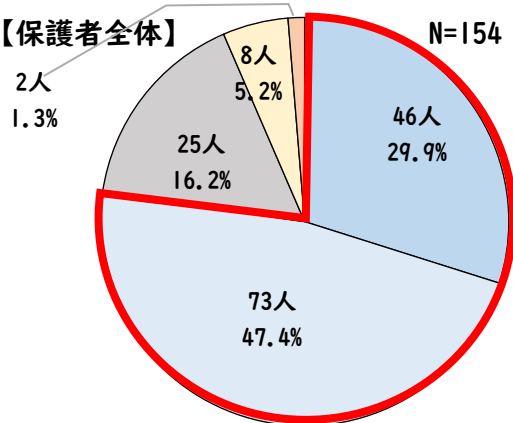
【旧小学校区別】



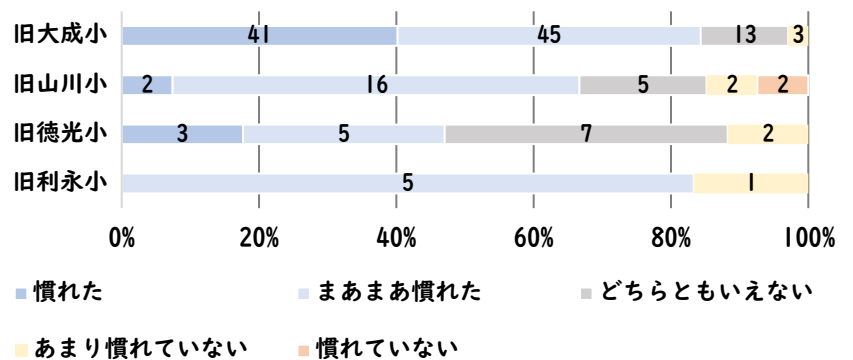
10 家族の学校への慣れ（保護者のみ）

保護者や家族の方は、統合した学校の生活環境に慣れたように感じますか。

【保護者全体】



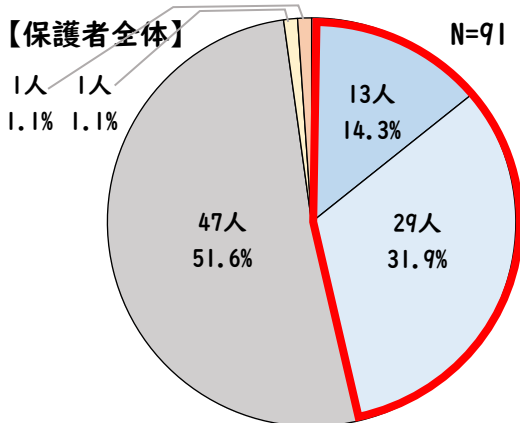
【旧小学校区別】



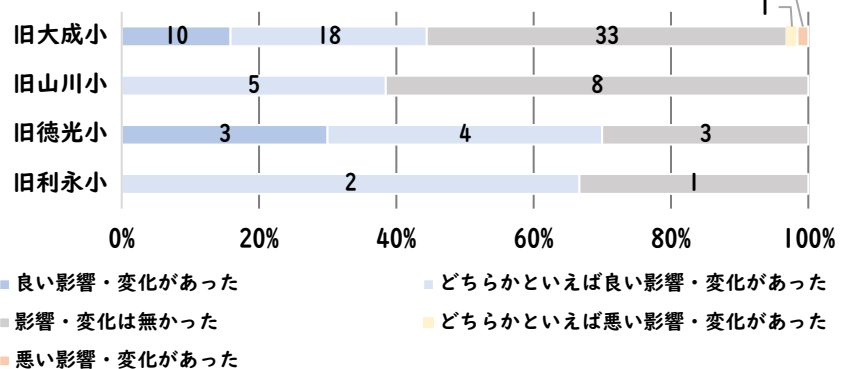
11 保護者活動（保護者のみ）

保護者数が変わったことによって、保護者の活動に変化はみられましたか。

【保護者全体】



【旧小学校区別】



※ 保護者活動に関する設問は、県電子申請システム（Web調査）において設定もれがあったため、紙媒体でアンケート調査に回答いただいた方の意見のみとなっています。

Web調査で回答いただいた方には、ご迷惑をお掛けいたしました。

| | 【良かったこと】 | 【悪かったこと】 |
|------------|---|---|
| 友人関係 | <ul style="list-style-type: none"> ・友達が増えた。 ・たくさんの友達ができて毎日楽しく学校に行けて嬉しいです！喧嘩をすることもあるけど仲直りすることができるようになった。 ・同じ友達だけでなく、色々な友達や男女で遊ぶようになり楽しい。 ・友達が増えた事で悩み事とかが言えて、スッキリする事が増えた。 ・思いやりの輪を広げられた。 ・サッカーなど、大人数で、遊べておもしろい。 <p>【ほかに同様の意見が62件あり】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・悪口を言われた。 ・いじめをされた。 ・嫌な友達や悪口が増えた。 ・中学校で新しい友達を作りたかった。 ・前の学校の人がほかのクラスになり、話す機会が減ってしまった。 ・悪くなったのは、人数が多くなったこと。 <p>【ほかに同様の意見が3件あり】</p> |
| 学習面 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業が楽しくなった。 ・授業でいろいろな意見があって、授業が分かりやすくなった。 ・友達が増え、勉強への取り組み方が変わった。 ・分からない事があったら教えてくれる。 <p>【ほかに同様の意見が3件あり】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・友達が増えて気が緩んでいる人が多くなり、授業中に話をしているのでやめて欲しい。 |
| 学校行事 | <ul style="list-style-type: none"> ・運動会も前の学校より盛り上がった。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習発表会がない。 |
| 学校施設 | <ul style="list-style-type: none"> ・教室やトイレなどが綺麗になった。 ・前よりトイレに行きやすくなった。 ・図書館の本が増えてうれしい。 <p>【ほかに同様の意見が6件あり】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭科室などが狭い。 |
| 登下校 | <ul style="list-style-type: none"> ・登下校も楽しくなった。 ・スクールバスに乗るのは楽。 | <ul style="list-style-type: none"> ・前は歩いて登下校していたが、スクールバスになり嫌だ。 ・スクールバスになったことで、体力や筋力が低下した。 <p>【ほかに同様の意見が1件あり】</p> |
| その他（統廃合など） | <ul style="list-style-type: none"> ・学校がひとつになってよかった。 ・毎日が前よりも楽しくなった。 ・明るい学級になった。 ・教室が賑やかで楽しい。 <p>【ほかに同様の意見が7件あり】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・統合が嫌だった。 ・前の学校とルールが違うので、ミスをしてしまうことがある。 ・先生への不信感が強くなった。 ・学校が統合されて、たくさんの悪いことが起きていた。 |
| | 学校に行くのは楽しいが、少し悲しい。 | |

12 自由意見（保護者）

- ※ 原則、原文のまま掲載してありますが、学校統合に関連のない意見や誹謗中傷の意見については、その全部または一部を掲載してありません。また、個人を特定・識別できるような意見は、一部加工してあります。掲載していない意見も含め、全ての意見を学校と共有し、より良い学校づくりに努めていきます。
- ・ 保護者や地域からの反対意見もあった中で、一つにまとまり、今は新成山川小学校に子ども達、保護者の方、先生方の笑顔がある事が結果だと感じています。コロナがなかったら、もっと色々な方にこの結果をお知らせできるのと思います。しかし、まとまった事で悩みをかかえている児童・保護者はいると思います。人数が多いから、コロナで集まれないからを理由にせず対応をあきらめないで欲しいです。先生方には不安もある中で工夫し行事を行って下さり、感謝の気持ちです。ありがとうございます。
 - ・ 少人数の学校ではできなかった事が、統合する事によって児童の活動の選択肢が増えて、地域格差が少なくなるのは良い事だと思った。
 - ・ 子供達もたくさん友達ができたみたいでよかった。中学校入学への不安がなくなったのがよかった。
 - ・ 統合にあたって特に心配はありませんでしたが、中学校への入学する時の心配は、なくなったと思います。
 - ・ 統合される前から先生方に大変気を遣っていただきました。実際に年度がスタートしてからも、子どもも保護者も不安にならないよう気配りして下さい、感謝しております。ありがとうございます。
 - ・ 統合する前は、人数が増える事に不安がありましたが、お友達が増え、色々な場面で助けてもらったり、一緒に楽しんだりできる仲間が増えてよかったです。
 - ・ 友達が増え、学校生活が楽しいと子供から聞いています。
 - ・ 入学した次の年には統合だったという事もあり、特別な変化はない様な気はしますが…。とにかくお友達が増えた事で、学校生活はとても楽しくなった様に思えます。
 - ・ 子供達の減少で統合するのは仕方ないこと。人数が増えて子供達は新しいお友達が増えて、今までは少ない人数で何となくのお友達が居ましたが、今はちゃんと仲良くできるお友達ができ、その辺は統合して良かったのかなって思います。
しかし、少ない所から急に人が増えすぎて親の私達はなかなか他の保護者や生徒の顔が覚えられない。しかもコロナで学校に行く機会が少ないので大変。
 - ・ クラスが2クラスになり、交友関係が難しくなっている。子どもが友達の事で、されて嫌だったことや嫌な思いをされたお友達の話を話すことが多くなってきた。
 - ・ 言葉使いが悪くなったように感じます。
 - ・ 人に対する不信感が募る事が多くなったように感じます。
 - ・ 人数が増えた事により、良かった点は沢山ありました。
しかし、変なあだ名をつけられたり、何もしていないのに叩かれた、など不安な事を子供が訴えてきました。その都度、先生方には対処していただき感謝していますが、なかなか改善されていない様です。成長の過程で折り合いをつけて上手く付き合っていける様になるとは思いますが、多感な年頃でもありますので今後も気をつけていただきたいです。

- 友人関係が増えた分、楽な方に流れやすくなっていると思います。字も汚くなったし、宿題も適当になり、成績も下がりました。言葉も乱暴になったと感じます。

また、同級生などに地区名で馬鹿にされることもあるようです。

あとは、絵や作文など色々なコンクールに出品する機会も減りましたので、寂しく感じています。

先生方もお忙しいと思うので仕方はないのですが、事務処理的に毎日が過ぎていっていると感じています。

コミュニケーション能力は、人数が多い方がつくと思うので、統廃合は必要だったと思いますが、もっと明るく楽しい学校生活になれば良いと思います。
- 友達が増えたことはよかったことだと思います。学習面では去年の授業参観のとき手をあげる回数が少なくなった。前の学校の時はずっと手をあげてました。学校行事も子供の気持ちの中に「自分がしなくてもだれかがしてくれる」という気持ちがあるのかなと思いました。本人なりに一生懸命がんばってると思います。
- 大人数になった事で授業についていけず成績が落ちた。友達が増えた事は良かった。
- 人数が増えたことによって、授業の妨害をする子供に対して先生が対応できていないように感じます。

子供が授業に集中出来ないと嘆いています。

授業中の問題ある行動の子供に対して、そのままにせず、また、そういう子だからとほっとかず、きちんと対応していただきたいです。
- 一番に思う事は2年生の子の学力のついていけなさです。上の子の時は本当に良く見て下さり、心配事も良く聞いて下さいました。下の子は1年生から山川小学校だったんですが、学力について心配がたえません。
- 統合により色々な子ども達と接する事で良いこと悪い事沢山ありますが、それも良い経験となっていると思います。校長先生をはじめ担任の先生方には、子ども達のために迅速にいつも一生懸命対応して下さい本当に感謝しております。

心配事の一つでしたが、人数が増えた影響もあるのか、学習面がガククリと落ちてしまいました。(学習への取り組み方含めて)文字も非常に雑になり、残念な気持ちと心配が増えています。家庭での復習や声かけをもっとしていかないといけないと思うところです。

友人関係に関しては最初に比べ今は楽しんで学校に行けているので、良かったなあと思っています。

保護者のPTA活動や役員等の負担がぐんと減り、気持ちや時間も少し余裕ができ、良かったところです。
- 新しい友達がたくさんできたと喜んでます。統合したからというよりPTAの取り組み方を変えてくださったので、参加しやすくなったと思います。
- 小さな学校は奉仕作業など全家庭夫婦参加が基本でしたが、今は負担はありません。作業を通しての先生や保護者との関わりもなく、寂しい気持ちも半分。担任以外の先生方からも、わが子のことを話してもらったりと気にかけててもらえていたように思います。

また、旧校舎は通りががりの住民が目にしたたり、子供達の声で住民は元気をもらってました。寂しいねと言われることもあります。また、手入れしてもらっていますが、校庭の土は草だらけに。観光地にサビレた感じもあります。新山川小はきれいに整備されていますが、PTAで校庭に車を入れ込みますが、急勾配の車の出し入れが怖いです。

- ・ 授業参観などの際、出入口の混雑の為に国道が渋滞をしている。正門の坂道をもう少し整備をして車がすれ違えるように、道幅を広くして、坂の傾斜もゆるくしていただければ良かったです。
子ども達の為には、統合は良かったと思います。
- ・ スクールバスを利用することになって、運動量が減った気がする。学校の朝活動で運動するといわれているが、実際はあまり行われていないと聞きました…
友達の数が増えたことで、交友の幅が広がって喜んでいるが、友達間でのトラブル・悩みごとは増えた気がする。都度先生が間に入って頂ければ良いが、対応にもムラがあるように思える。人数が多い分、先生方が忙しいのもわかりますが…
学習面での意欲・ヤル気・楽しみは減った気がする。
- ・ スクールバスになった事で、体力低下が心配です。
- ・ トイレが綺麗で安心しました。
- ・ トイレが改装されて良かった。
児童クラブが学校の敷地内に出来て良かった。
児童数が増えて良かったが、教室がとても窮屈に感じる。